

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 6

TUẦN 32 (từ 17/4/2023 đến 22/4/2023)

WEEK 32

PERIOD 91+92+93: UNIT 9: THE WORLD AROUND US

LESSON 3-1 (New words)

I. New words

- astronaut	(n)	/ˈæstrənɔ:t/	: phi hành gia
- the Earth	(n)	/ɜ:rθ/	: Trái đất
- float	(v)	/fləʊt/	: trôi, nổi
- gravity	(n)	/ˈgrævəti/	: trọng lực
- lock	(v)	/lɒk/	: khóa lại
- the Moon	(n)	/mu:n/	: Mặt trăng
- space station	(n)	/ˈspeɪs steɪʃn/	: trạm không gian
- spacesuit	(n)	/ˈspeɪsu:t/	: bộ quần áo vũ trụ
- ground	(n)	/graʊnd/	: mặt đất, đất
- shut	(v)	/ʃʌt/	: đóng, khép
- dried food	(n)	/draɪd fu:d/	: lương khô (thức ăn sấy khô)
- special	(adj)	/ˈspeʃl/	: đặc biệt
- tie	(v)	/taɪ/	: buộc / cột / trói

II. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.

1. On July 23rd, 1980, *Phạm Tuân* became the first Vietnamese _____ in space.

- A. worker B. astronaut C. doctor D. teacher

2. Astronauts live and work on a _____.

- A. earthscraper B. Moon C. space station D. smart home

3. Astronauts have to wear _____ when they work outside in space.

- A. spacesuits B. vests C. dresses D. hats

4. Things fall to the ground on Earth because of _____.

- A. space B. Sun C. stars D. gravity

5. _____ means to move slowly on water, in the air, or in space.

- A. Float B. Lock C. Fried D. Tie

6. The _____ takes about 365 days to go round the Sun.

- A. Moon B. Earth C. Mars D. Sun

7. Astronauts _____ their sleeping bags to the walls so they don't float around.

- A. tie B. locks C. look D. Both A and B

8. The _____ moves in the sky around the Earth and can be seen at night.

- A. Sun B. Star C. wind D. Moon

9. The astronauts have to eat _____ food in bags.

- A. fry B. dries C. dried D. wet

10. Life in space is really different _____ life on Earth.

- A. in B. from C. at D. on

UNIT 9: HOUSES IN THE FUTURE

LESSON 3-2 (PHYSICS)

I. WORD FAMILY

1. (friend) → friendly
2. (ground) → underground
3. (print) → printer
4. (help) → helper

Use the correct form of the word given in each sentence.

1. In some countries, people will live _____ in earthscrapers. (**ground**)
2. In the next 20 years, many homes might be smart homes with robot _____ to do the chores. (**help**)
3. An eco-_____ house is a house that is good for the environment. (**friend**)
4. You can print lots of cool things with a 3D _____. (**print**)

II. Read the following passage. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage.

Astronauts' lives are very different on a (1) _____. They (2) _____ have showers because there is no gravity and everything (3) _____ in space. The astronauts have to use soap and wet towels. They have to use a special toilet, too. Meal times (4) _____ very different to the ones at home. The astronauts have to eat (5) _____ food in bags. They have to sleep in sleeping bags when they are tired. Astronauts tie their sleeping bags to the walls (6) _____ they don't float around. Life in space is not the same as life on Earth.

- | | | | |
|--------------|-----------|--------------|------------------|
| 1. A. Earth | B. Moon | C. spacesuit | D. space station |
| 2. A. can | B. cannot | C. will | D. could |
| 3. A. floats | B. float | C. to float | D. floating |
| 4. A. is | B. are | C. be | D. am |
| 5. A. dried | B. fry | C. grilled | D. fried |
| 6. A. but | B. too | C. so | D. with |

III. Read the following passage. Decide if the statements from 1 to 4 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) for the questions 5 and 6.

On June 16th, 1963, Valentina Tereshkova, a Russian astronaut, became the first woman to explore outer space, but she only stayed there for three days.

Nowadays, astronauts stay longer on space stations. How do astronauts live and work in space for months when they always float?

When they work outside the space station, they have to wear spacesuits. However, when they are inside, astronauts wear clothes like we do on Earth. Doing exercise in space is different, too. It is easier to lift heavy things because there is no gravity. That means they have to use special exercise equipment.

Life in space is really different from life on Earth.

1. Valentina Tereshkova became the first Russian female astronaut going into space. _____
2. Astronauts cannot stay longer on space stations nowadays. _____
3. Astronauts have to wear spacesuits when they work inside the space station. _____
4. Life on Earth is not the same as life in space. _____
5. Valentina Tereshkova was in space from June 16th, 1963 to _____.
A. June 17th, 1963 B. June 18th, 1963 C. June 19th, 1963 D. June 20th, 1963
6. It is _____ to lift heavy things because there is no gravity
A. easy B. easier C. hard D. difficult

TEST-UNIT 9

I. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

1. A. sleeping bags B. printers C. moons D. astronauts
2. A. eco-friendly B. sky C. gravity D. megacity

II. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.

3. A. printer B. robot C. device D. spacesuit
4. A. equipment B. gravity C. video D. station

III. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.

5. A big apartment building under the ground is called _____.
A. eco-friendly home B. apartment C. megacity D. earthscraper
6. I think people _____ in smart homes in 2080.
A. live B. lives C. will live D. lived
7. _____ is special clothing to wear when astronauts work outside in space.
A. Spacesuit B. Gravity C. Space station D. sleeping bag
8. How many people will live in megacities? _____ will live there. Over 10 million.
A. Some people B. Many people C. A few people D. Much people
9. Astronauts have to lock their sleeping bags to the wall because there's no _____ in space
A. drone B. towel C. spacesuit D. gravity
10. Astronauts have to use a special toilet _____ space.
A. on B. in C. at D. with
11. In the future, automatic food machines _____ all our food.
A. might make B. will be C. prepares D. have
12. Student 1: "How might homes change in the future?"
Student 2: "_____"
A. I have to get a robot helper. B. We can't use an automatic food machine.
C. We might live in smart homes. D. We should have smart devices.
13. In the future, smart technology will be everywhere and it will make our lives _____.
A. the easy B. easier C. easiest D. the easiest
14. Astronauts have to eat _____ in their bags and sleep in sleeping bags.
A. bottled food B. hot dog C. dried food D. automatic food

IV. Read the signs and choose the best answer.

15. What is it?		A. robot helper B. drone C. automatic food machine D. 3D printer
16. What does the sign say?		A. You can take photo here. B. You can bring your camera. C. You cannot see a movie here. D. You cannot make videos here.

V. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage.

Astronauts' lives are very (17)_____ on a space station. They can't have showers because there is no (18)_____ and everything floats in space. The astronauts have to use soap and wet towels. They have to (19)_____ a special toilet, too. Meal times are very different to the ones at home. The (20)_____ have to eat dried food in

bags. They have to sleep in sleeping bags (21)___ they are tired. Astronauts tie their sleeping bags to the walls so they don't float around. Life in space is not the same as life (22)_____ Earth.

- | | | | |
|--------------------|------------|----------------|---------------|
| 17. A. different | B. differ | C. differently | D. difference |
| 18. A. electricity | B. gravity | C. bathroom | D. power |
| 19. A. sleep | B. drink | C. use | D. go |
| 20. A. waiters | B. actors | C. soldiers | D. astronauts |
| 21. A. when | B. how | C. what | D. where |
| 22. A. with | B. on | C. at | D. In |

VI. Read the following passage. Decide if the statements from 23 to 26 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) for the questions 27 and 28.

Technology is used for human needs these days. There are smart devices like smart TV, automatic food machine, 3D printers.... These devices help people a lot in their life. For example, if we hate washing and cleaning, we might have robot helpers to do the chores! If we don't like cooking, an automatic food machine will do it. Mobile phone is a smart device. Millions of people around the world are using **it** today. In the future, smart technology will be everywhere and it will make our lives easier.

TRUE / FALSE

23. TV, mobile phone are smart devices. _____
24. Robot helpers can wash clothes and clean the floors for us. _____
25. A mobile phone can cook food. _____
26. People don't use mobile phone these days. _____

Multiple choice (0,5pt)

27. The writer uses the word **it** in line 4 nearly meaning a _____.
 A. robot B. smart camera C. automatic machine D. mobile phone
28. This passage is about _____.
 A. smart phone B. smart technology C. our future D. robots

VII. Use the correct form of the word given in each sentence.

29. In the future, all of us might have robot _____. (**help**)
30. Robots are _____ machines which help to do the chores. (**automate**)
31. We shop online and drones will _____ our food. (**delivery**)
32. Astronauts tie their _____ bags to the walls so they don't float around. (**sleep**)
33. Don't forget to bring some _____ food for the camping trip. (**dry**)
34. Let's bring _____ water, so we will not get thirsty. (**bottle**)

VIII. Rearrange the groups of words in a correct order to make complete sentences.

35. live/ in the future/Where might/ people/ ?//

→Where _____

36. drones. / we / In the future, / might have /

→In the future, _____

IX. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it.

37. Because the weather is wonderful, we can go camping today.

→The weather is wonderful_____

38. **Don't** forget to bring flashlight to see at night.

→ **You shouldn't** _____

39. It is possible for people to live in eco-friendly homes in the future.

→**People might** _____

40. The train station is next to the restaurant.

→There is _____

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 6

TUẦN 32 (từ 17/4/2023 đến 22/4/2023)

WEEK 32

PERIOD 91+92+93: UNIT 9: THE WORLD AROUND US

LESSON 3

Sách giáo khoa trang 76:

New words

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1. <i>gravity</i> | 5. <i>astronaut</i> |
| 2. <i>spacesuit</i> | 6. <i>the Earth</i> |
| 3. <i>float</i> | 7. <i>the Moon</i> |
| 4. <i>lock</i> | 8. <i>space station</i> |

Listening

a. Listen and answer: What's the question people ask him the most?

1. student
2. the Earth
3. USA
4. gravity

Sách giáo khoa trang 77:

Reading

a. Read the article and fill the blanks:

1. space station
2. gravity
3. astronauts
4. float

b. Read and answer the questions:

1. Because there is no gravity
2. They have to use soap and wet towels
3. Dried food
4. They tie their sleeping bags to the walls so they don't float around.
5. Pham Tuan

SỬA BÀI TẬP TUẦN 31

LESSON 2-1 (New words)

II. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.

1. Nowadays, we can use some computers by touching their _____.

- A. smart walls **B. screens** C. printers D. helpers

2. I think technology _____ make the world a better place.

- A. will** B. won't C. have to D. are going to

3. A: How might homes change in the future? - B: _____

- A. Many people lived under the sea.
B. Scientist would find life on other planets.
C. We might use our mobiles to turn on everything in our homes.
D. I think life is different now from in the past.

4. In 2030, _____ will deliver most things in less than half an hour.

- A. smart walls B. 3D printers C. smart screens **D. drones**

5. An **automatic food** _____ will make anything you want to eat.

- A. machine** B. helper C. screen D. drone

6. Now, we **have** computers. In the future, we _____ **have** smart walls.

- A. must **B. might** C. ought D. does

7. Does Professor Penndel enjoy _____? -No, he doesn't.

- A. clean B. to clean C. cleans **D. cleaning**

8. A _____ **device**, like a TV or a mobile phone, is a machine with a computer inside it.

- A. easy B. different **C. smart** D. difficult

9. In the future, smart technology will be everywhere and it will _____ our lives easier.

- A. do B. carry **C. make** D. have

10. Get a robot helper to do your _____ and cleaning at home.

- A. washing** B. wash C. to wash D. washes

LESSON 2.2 (GRAMMAR)

I. Fill in the blanks using "might" and a verb from the box.

cook	deliver	watch	do	make	have
------	---------	-------	----	------	------

1. In the future, automatic food machines **might cook** all our food.
2. In the future, robots **might do** all our housework.
3. In the future, we **might watch** movies on smart walls.
4. In the future, 3D printers **might make** all kinds of things.
5. In the future, we **might have** many smart devices.
6. In the future, robot drones **might deliver** all our groceries.

II. Rearrange the groups of words in a correct order to make complete sentences.

1. we/ have /In/ might/future, /robot/ the/ helpers. //
→ In **the future, we might robot helpers.**
2. change/ in/ future? /How/ homes/ might/ the//
→ How **might homes change in the future?**
3. In/ you/ have/ the/might/future, /walls. /smart//
→ In **the future, you might have smart walls.**
4. devices/ have/ In/ smart/not/ screens. /might/ the/ future, //
→ In **the future, smart devices might have screens.**
5. have/ doors/ might/ future, / In/ cameras. / the//
→ In **the future, the doors might have cameras.**

UNIT 9: HOUSES IN THE FUTURE

Lesson 2-3 (PRONUNCIATION)

I. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

- | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 1. A. sleeping bag <u>s</u> | B. astronau<u>t</u>s | C. home <u>s</u> | D. school <u>s</u> |
| 2. A. break<u>s</u> | B. showe <u>r</u> s | C. ide <u>a</u> s | D. job <u>s</u> |
| 3. A. store <u>s</u> | B. groceri <u>e</u> s | C. fridges | D. drone <u>s</u> |
| 4. A. smart <u>t</u> | B. gravi <u>t</u> y | C. furnit<u>u</u>re | D. spacesui <u>t</u> |
| 5. A. mean<u>s</u> | B. float <u>s</u> | C. think <u>s</u> | D. stop <u>s</u> |
| 6. A. machin <u>e</u> s | B. device<u>s</u> | C. drone <u>s</u> | D. compani <u>e</u> s |

II. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.

- | | | | |
|-----------------------|--------------|----------------------|---------------------|
| 1. A. printer | B. robot | C. future | D. discuss |
| 2. A. astronaut | B. gravity | C. deliver | D. exercise |
| 3. A. special | B. modern | C. printer | D. machine |
| 4. A. megacity | B. printer | C. spacesuit | D. automatic |
| 5. A. control | B. discuss | C. exhibition | D. deliver |
| 6. A. magazine | B. apartment | C. computer | D. technology |

III. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage.

LIFE ON THE MOON

In the (1) _____, people will build houses on the moon. The best place for houses in a moon town will be underground. (2) _____ houses will be safe, and the (3) _____ will not be very high during daytime (4) _____ not very low at night.

Moon homes may be balloons with oxygen, and people will wear oxygen masks when they are away from home (5) _____ the moon has no air around it. The house (6) _____ beds, tables, and chairs, so people will sleep, eat, and work in their home. Moon-house building will be easy.

- | | | | |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| 1. A. future | B. past | C. moment | D. present |
| 2. A. Smart | B. Float | C. Underground | D. Space |
| 3. A. humid | B. temperature | C. rainfall | D. wind |
| 4. A. and | B. or | C. but | D. so |
| 5. A. but | B. however | C. and | D. because |
| 6. A. might have | B. can have | C. has | D. is having |

IV. Use the verbs in the box with “might” to complete the sentences

shop	Break	rain	wake
live	change	need	do

- Take an umbrella with you when you go out. It _____ **might be** _____ later.
- Don't make too much noise. You _____ **might wake** _____ the baby.
- I don't think we should throw that letter away. We _____ **might need** _____ it later.
- Don't let the children play in this room. They _____ **might break** _____ something.

5. Home robot helper ____ **might do** ____ all our housework.
6. We ____ **might live** ____ in smart homes.
7. We ____ **might shop** ____ online and drones will deliver our food.
8. How ____ **might** ____ homes ____ **change** ____ in the future?

V. Read the following passage. Decide if the statements from 1 to 4 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) for the questions 5 and 6.

HOMES IN THE FUTURE

In the future, technology will allow homes to be 'smart'. There won't be any housework to do because everyone might have robot helpers to clean the house and cook the meals. Automatic fridges will tell you what food to buy. Alarm clocks will read your daily schedule and know what time you need to get up. Robots will go shopping, look after the children or drive you to work. Robots will be able to show feelings with their faces, too. They might smile, make eye contact or speak to you. And computers might even think like humans. In the future, we might not need to tell computers what to do because they might decide for themselves. Moreover, space tourism will be a popular type of holiday in the future. People will go on holiday to the moon or to other planets. I think that will be a really exciting life.

A. True or False

1. Thanks to robot helpers, we don't have to do household chores. **true**
2. We will go shopping when the refrigerator tells us to go. **false**
3. Computers might be able to make their own decisions. **true**
4. Few people will have holidays on the moon or other planets. **false**

B. Multiple choice

5. What will be a popular type of holiday in the future?

- A. space tourism** B. underground C. megacity D. under the sea

6. In the future, robots _____ be able to show feelings with their faces.

- A. should B. are C. is going **D. will**

.....

TUẦN 32 - Bài 9: NUÔI DƯỠNG TÂM HỒN

ĐỌC KẾT NỐI CHỦ ĐIỂM:

VÀ TÔI NHỚ KHÓI

Đỗ Bích Thuý

1. Đọc

*** Thể loại:**

2. Suy ngẫm và phản hồi

1. Hình ảnh ngọn khói quê nhà trong kí ức của nhân vật “tôi”

- Ngọn khói được cảm nhận bằng nhiều giác quan:

+ Thị giác: khói màu xanh, nhẹ bằng như tơ; khói bay qua mái nhà rất nhanh, rất cao...

+ Khứu giác: khói có mùi của những hạt ngô còn sót lại, của gộc củi gỗ dẽ, của tinh dầu vỏ cam...

+ Xúc giác: Ngọn khói len qua đầu hồi, vương vít mãi ở ngọn cây hồng nằm sát mái nhà, bị gió thổi cho loăng đi, tan đi.

+ Vị giác: Thấy khói bay lên từ làng, chọt nhớ cơm, thềm cơm,...

→ Hình ảnh khói không chỉ gắn bó với từng mái nhà, từng bữa cơm mà khói cũng có tâm tư, tình cảm, sinh động, có cảm xúc đồng điệu với tâm trạng con người. Khói trở thành một thành viên trong gia đình.

→ Quê hương trở thành một phần không thể thiếu trong tâm hồn tác giả, hình ảnh khói bếp đã gợi ra nỗi nhớ với mùi hương, bữa cơm, cuộc sống sinh hoạt, những niềm vui hay nỗi buồn của người dân quê.

2. Vẽ đẹp tâm hồn nhân vật “tôi”

- Lưu giữ những kí ức sống động về khói từ mùi vị, màu sắc, hình ảnh, âm thanh.

- Cảm nhận được niềm vui, nỗi buồn của khói gắn liền với niềm vui, nỗi buồn của con người.

- Tình yêu thương dành cho gia đình, thiên nhiên, con người của quê hương.

→ Là con người có tâm hồn phong phú, tinh tế, nhạy cảm và một trái tim nhiều yêu thương.

.....

LỰA CHỌN CẤU TRÚC CÂU VÀ TÁC DỤNG CỦA NÓ ĐỐI VỚI VIỆC THỂ HIỆN NGHĨA CỦA VĂN BẢN

I. Tri thức tiếng Việt

1/ Lựa chọn cấu trúc câu là gì?

- Là thay đổi cấu trúc câu để đáp ứng mục đích giao tiếp

2/ Cách lựa chọn cấu trúc câu và tác dụng:

a/ Thay đổi trật tự các thành phần câu

Ví dụ: a/ **Cây ổi trong sân nhà cũ**, nó đã nhớ bao năm mà chẳng có dịp nào để nói ra. → nhấn mạnh đối tượng cây ổi trong sân nhà cũ.

b/ Nó đã nhớ về **cây ổi trong sân nhà cũ** bao năm mà chẳng có dịp nào để nói ra.

b/ Viết câu gồm nhiều vị ngữ:

Ví dụ: a/ Ông nội // bắc một chiếc ghế đầu ra sân, trông chừng lũ trẻ.

VN1

VN2

→ Câu có 2 vị ngữ.

b/ Ông nội // bắc một chiếc ghế đầu ra sân, rất gần cây ổi, ngồi đó nghe

VN1

VN2

đài, đánh mắt nhìn theo trông chừng lũ trẻ, cười rất hiền lành.

VN3

VN4

→ Câu có 4 vị ngữ giúp miêu tả đối tượng cụ thể và sinh động hơn.

II. Thực hành tiếng Việt

HS làm bài tập Sgk/ 71

.....

ĐỌC MỞ RỘNG THEO THỂ LOẠI

CÔ BÉ BÁN DIÊM

_____An-đéc-xen

1. **Độc:** * **Thể loại:** truyện

2. **Các yếu tố của truyện thể hiện trong văn bản**

Các yếu tố	Cô bé bán diêm
------------	----------------

của truyện	
Đề tài	Cuộc sống của những đứa bé bất hạnh
Nhân vật	Cô bé bán diêm và các nhân vật trong tưởng tượng của cô bé
Sự việc	- Do mẹ và bà đã mất nên cô bé sống với bố - Nhà em rất nghèo phải sống chui rúc một xó tối trên gác sát mái nhà - Cô bé đi bán diêm để kiếm sống qua ngày ngay cả trong đêm giao thừa - Sáng ngày hôm sau, người ta thấy một em gái có đôi má hồng và đôi môi đang mỉm cười chết vì giá rét trong đêm giao thừa
Chi tiết tiêu biểu	- Lần quẹt diêm đầu tiên: em mộng tưởng ra ngôi nhà có lò sưởi - Lần quẹt diêm thứ 2: em mộng tưởng ra căn phòng có bàn ăn, có ngỗng quay - Lần quẹt diêm thứ 3: em mộng tưởng thấy cây thông Nô-en và nến sáng lung linh - Lần quẹt diêm thứ 4: em mộng tưởng thấy bà nội mỉm cười với em - Lần quẹt diêm thứ 5: em quẹt hết những que diêm còn lại vì em muốn níu giữ bà ở lại, bà cầm tay em và hai bà cháu vụt bay
Tình cảm, người viết	Thương xót, cảm thông cho số phận của đứa trẻ nghèo và những ước mơ tươi sáng mà bình dị
Chủ đề	Tình yêu thương trước những số phận bất hạnh, khát vọng sống tốt đẹp và ước mơ tươi sáng

3. Bài học kinh nghiệm khi đọc truyện ngắn

- Xác định những sự việc được kể, đâu là sự việc chính.
- Nhận biết tính cách nhân vật qua các chi tiết miêu tả ngoại hình, tâm lí, hành động và lời nói.
- Nhận biết được lời của người kể chuyện và lời của nhân vật; tình cảm của nhà văn.
- Rút ra đề tài, chủ đề của truyện.

- Rút ra được bài học cho bản thân.

.....

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CUỐI KỲ II

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM

Câu 1. Các bộ phận chính của bóng đèn là : (0,5đ)

- A. Vỏ bóng đèn, công tắc, bảng mạch Led. C. Vỏ bóng đèn, công tắc, bộ nguồn.
B. Vỏ bóng đèn, bảng mạch Led, bộ nguồn. D. Vỏ bóng đèn, công tắc, bảng mạch Led, bộ nguồn

Câu 2. Cách bảo quản trang phục: (0,5đ)

- A. Quần áo ủi xong phải treo lên móc.
B. Quần áo ít mặc xếp gọn gàng trong tủ.
C. Quần áo ủi xong xếp gọn vào tủ, quần áo ít mặc cho vào bao ny lon, cất vào tủ.
D. Quần áo ủi xong phải treo lên móc, quần áo chưa mặc đến phải xếp gọn gàng trong tủ, quần áo ít mặc phải cho vào bao nylon cất trong tủ.

Câu 3. Độ hút ẩm cao, mặc thoáng mát, dễ bị nhàu là tính chất của loại vải nào?

- A. Vải sợi hóa học. B. Vải sợi tổng hợp.
C. Vải sợi pha D. Vải sợi thiên nhiên

Câu 4. Các bộ phận chính của bàn ủi là : (0,5đ)

- A. Vỏ bàn ủi, dây đốt nóng, đế bàn ủi.
B. Vỏ bàn ủi, dây đốt nóng, bộ điều chỉnh nhiệt độ, đế bàn ủi.
C. Vỏ bàn ủi, dây đốt nóng.
D. Vỏ bàn ủi, dây đốt nóng, bộ điều chỉnh nhiệt độ.

Câu 5. Một số đồ dùng điện trong gia đình là: (0,5đ)

- A. Quạt điện, tủ lạnh, nồi cơm điện, xe máy. C. Quạt điện, tủ lạnh, chảo, đèn điện.
B. Quạt điện, tủ lạnh, nồi cơm điện, đèn điện. D. Quạt điện, tủ lạnh, xe đạp, đèn điện.

Câu 6. Một số bóng đèn thông dụng là: (0,5đ)

- A. Đèn sợi đốt, đèn huỳnh quang, đèn compac.
B. Đèn sợi đốt, đèn LED, đèn compac.
C. Đèn sợi đốt, đèn compac; đèn huỳnh quang, đèn LED
D. Đèn sợi đốt, đèn huỳnh quang, đèn LED.

Câu 7: Máy xay thực phẩm gồm các bộ phận chính sau: (0,5đ)

- A. Cối xay, thân máy, bộ điều khiển. C. Cối xay, bộ điều khiển.
B. Cối xay, thân máy, bộ điều khiển, dao cắt D. Cối xay, thân máy.

Câu 8: Những loại vải thường dùng trong may mặc? (0,5đ)

- A. Vải sợi thiên nhiên, vải sợi pha. C. Vải sợi thiên nhiên, vải sợi pha, vải sợi tổng hợp
B. Vải sợi tổng hợp, vải sợi pha D. Vải sợi thiên nhiên, vải sợi hóa học, vải sợi pha.

Câu 9: Kiểu dáng, màu sắc hoa văn của trang phục có ảnh hưởng như thế nào đến vóc dáng của người mặc? (0,5đ)

- A. Tạo cho người mặc có vóc dáng cân đối.
B. Nhằm che bớt những nhược điểm của cơ thể
C. Tạo cho người mặc có vóc dáng cân đối đồng thời che bớt những nhược điểm của cơ thể, giúp người mặc trở nên xinh đẹp, duyên dáng và trẻ trung hơn.
D. Giúp người mặc trở nên xinh đẹp, duyên dáng và trẻ trung hơn.

Câu 10. Nêu cách chọn trang phục khi đi lao động? (0,5đ)

- A. Chọn trang phục có kiểu dáng đơn giản, gọn gàng, dễ mặc, dễ hoạt động; có màu sắc sáng.
B. Chọn trang phục có kiểu dáng đơn giản, rộng, dễ hoạt động; có màu sắc sẫm; có độ co giãn tốt.
C. Chọn trang phục có kiểu dáng đẹp, trang trọng; có thể là trang phục truyền thống.
D. Chọn trang phục có kiểu dáng đơn giản, thường được may từ vải sợi tổng hợp.

Câu 11: Nguyên nhân gây ra tai nạn điện là (0,5đ)

- A. Đến gần vị trí dây dẫn điện bị đứt, rơi xuống đất. C. Đảm bảo không vi phạm hành lang lưới điện
B. Thả điều nơi vắng, không gần đường dây điện. D. Cả 3 ý trên đều đúng.

Câu 12: Các bước khắc phục khi phát hiện dây dẫn cấp nguồn bị hư hỏng lớp cách điện. (0,5đ)

- A. Ngắt nguồn điện với dây dẫn
B. Xác định vị trí hư hỏng lớp vỏ cách điện trên dây dẫn
C. Quấn băng dính cách điện để che phủ vị trí bị hư hỏng lớp vỏ cách điện trên dây dẫn.
D. Ngắt nguồn điện với dây dẫn, xác định vị trí hư hỏng lớp vỏ cách điện trên dây dẫn, quấn băng dính cách điện để che phủ vị trí bị hư hỏng lớp vỏ cách điện trên dây dẫn.

TỰ LUẬN

Câu 1: Trang phục có vai trò gì đối với con người?

- Bảo vệ cơ thể chống lại những tác hại của môi trường như: Nắng nóng, mưa bão, tuyết lạnh, không khí ô nhiễm...

- Làm đẹp cho con người trong mọi hoạt động.

Câu 2: Nêu cách sử dụng bàn ủi.

- Bước 1: Phân loại quần áo.

- Bước 2: Kiểm tra độ an toàn của bàn là.

- Bước 3: Cấp điện cho bàn là.

- Bước 4: Điều chỉnh nhiệt độ bàn là và lần lượt là quần áo.

- Bước 5: Tắt bàn là, rút phích cắm, dựng bàn là đến khi nguội hẳn.

Câu 3. Vì sao vào mùa hè người ta thường mặc vải sợi bông, vải tơ tằm và ít hoặc không sử dụng vải tổng hợp?

Vào mùa hè người ta thường mặc vải sợi bông, vải tơ tằm và ít hoặc không mặc vải sợi tổng hợp vì:

Vải sợi bông, tơ tằm mặc mát, thấm mồ hôi

Vải tổng hợp mặc bí, không thấm mồ hôi.

Câu 4: Nêu nguồn gốc và tính chất vải sợi pha

Nguồn gốc: Sợi pha được dệt từ hai hay nhiều loại sợi dệt khác nhau

Tính chất: Vải sợi pha: hút ẩm tốt nên mặc thoáng mát, không nhăn, mềm mịn, độ bền cao

Câu 5: Nêu nguyên lý làm việc của đèn Led

Khi cấp điện cho đèn LED, bộ nguồn trong đèn sẽ biến đổi nguồn điện cung cấp phù hợp với điện áp sử dụng của đèn và truyền dòng điện đèn bằng mạch Led, làm đèn sáng lên.

Câu 6. Vì sao người ta thường sử dụng đèn compac trong chiếu sáng hiện nay?

Người ta thường sử dụng đèn compac trong chiếu sáng hiện nay vì đèn compac có khả năng phát sáng sao, tuổi thọ cao, ánh sáng an toàn với mắt người sử dụng

Câu 7: Phong cách thời trang là gì?

- Phong cách thời trang là cách ăn mặc theo nhu cầu thẩm mỹ và sở thích để tạo nên vẻ đẹp riêng, độc đáo của mỗi người.

Câu 8: Nêu cách sử dụng máy xay thực phẩm.

Bước 1: Sơ chế các loại thực phẩm

Bước 2: Cắt nhỏ thực phẩm

Bước 3: Lắp cối xay vào thân máy

Bước 4: Cho nguyên liệu cần xay vào cối và đậy nắp

Bước 5: Cắm điện và chế độ xay phù hợp

Bước 6: Sau khi xay xong, tắt máy và lấy thực phẩm ra khỏi cối xay

Bước 7: Vệ sinh và bảo quản máy xay thực phẩm sau khi sử dụng

Câu 9: Bạn Lan có dáng người béo, thấp. Theo em bạn Lan nên chọn vải và kiểu may như thế nào để trông bạn đẹp hơn

Chọn vải: Chọn vải màu tối, sẫm màu, sọc dọc, hoa nhỏ.

Kiểu may: : Chọn kiểu may đơn giản, không may ôm bó sát cơ thể.

Câu 10: Học sinh đọc thành phần sợi dệt trên nhãn quần áo và cho biết quần áo đó thuộc nhóm sợi nào

100% cotton

Sợi thiên nhiên

100% nylon

Sợi tổng
hợp

70% cotton

30% nylon

Sợi pha

Hết

MÔN KHTN KHỐI 6

(Từ ngày 17/04/2023 đến ngày 22/04/2023)

CHỦ ĐỀ 10: NĂNG LƯỢNG VÀ CUỘC SỐNG

Bài 41: NĂNG LƯỢNG

A. LÝ THUYẾT:

I. Các dạng năng lượng:

a/ Theo nguồn tạo ra năng lượng, năng lượng được phân loại theo 5 dạng:

1. Cơ năng (bao gồm động năng và thế năng) Vd: máy bay đang bay, nước mưa đang rơi
2. Nhiệt năng, Vd: Bếp than, bếp củi, bếp gas,
3. Điện năng, Vd: Các nhà máy nhiệt điện, điện gió, thủy điện,
4. Quang năng, Vd: Ánh sáng Mặt Trời, bóng đèn, ngọn lửa,
5. Hóa năng, Vd: năng lượng trong cục pin, trong thực phẩm, trong xăng dầu, ...

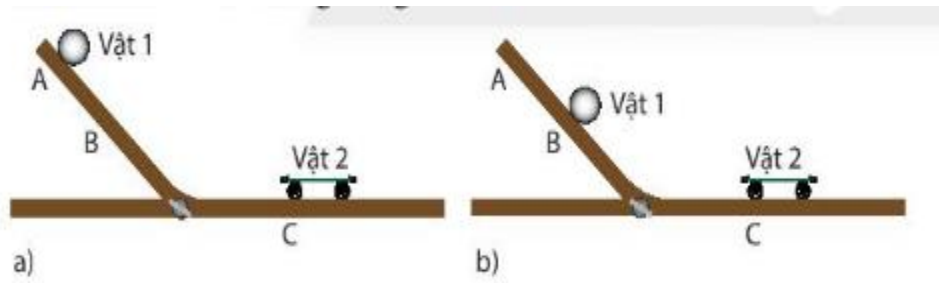
b/ Theo nguồn gốc vật chất của năng lượng, năng lượng được phân loại theo 2 dạng:

1. Năng lượng chuyển hóa toàn phần: là dạng năng lượng được sinh ra từ nhiên liệu hóa thạch như than đá, dầu mỏ, khí tự nhiên.
2. Năng lượng tái tạo: là dạng năng lượng như ánh sáng mặt trời, gió, thủy triều, hạt nhân, địa nhiệt, ...

c/ Theo mức độ ô nhiễm môi trường thì năng lượng được chia thành 2 dạng

1. Năng lượng sạch: như năng lượng mặt trời, năng lượng gió, năng lượng thủy triều ...
2. Năng lượng gây ô nhiễm môi trường: như năng lượng hóa thạch.

II. Đặc trưng của năng lượng: Quan sát thí nghiệm trong hình 41.2, sau khi buông vật 1, nó chuyển động xuống phía dưới và va chạm với vật 2, đẩy vật 2 chuyển động. Hãy cho biết năng lượng ban đầu của vật 1 trong trường hợp nào lớn hơn? Vì sao? Lực do vật 1 tác dụng lên vật 2 khi va chạm trong trường hợp nào lớn hơn?



▲ Hình 41.2. Tác dụng của vật 1 lên vật 2

- Năng lượng gió có thể làm cây bị cong hoặc gãy. Năng lượng gió càng lớn thì tác dụng lực lên cây càng lớn. Từ hình minh họa hình 41.3, em có nhận xét gì về mối liên hệ giữa năng lượng của vật và khả năng tác dụng lực của nó?



▲ Hình 41.3. Năng lượng gió

- Trong hình 41.1c, khi lò xo bị nén nhiều hơn thì năng lượng của nó sẽ tăng hay giảm? Lực lò xo tác dụng lên tay sẽ thay đổi như thế nào?



c) Lò xo bị nén

Kết luận: Năng lượng đặc trưng cho khả năng tác dụng lực.

III. Nhiên liệu và năng lượng tái tạo:



- Nhiên liệu là các vật liệu khi bị đốt cháy giải phóng năng lượng dưới dạng nhiệt và ánh sáng
- Năng lượng tái tạo là năng lượng từ những nguồn liên tục được coi là vô hạn như Mặt Trời, gió, thủy triều, sóng, ...

B. PHIẾU HỌC TẬP:

1 Lấy ví dụ chứng tỏ năng lượng đặc trưng cho khả năng tác dụng lực.

.....

.....

2 Hãy nêu một số nhiên liệu thường dùng và sự ảnh hưởng của việc sử dụng các nhiên liệu đó đối với môi trường.

.....

.....

.....

3 Hãy chọn tên dạng năng lượng ở cột A phù hợp với tất cả các nguồn cung cấp ở cột B

A. Dạng năng lượng	B. Nguồn cung cấp
1 Cơ năng	a/ Đèn LED, Mặt Trăng, mặt Trời.
2 Nhiệt năng	b/ Gas, pin, thực phẩm.
3 Điện năng	c/ Quả bóng đang lăn, lò xo dẫn, tàu lượng trên cao.
4 Quang năng	d/ Lò sưởi, Mặt Trời, bếp gas.
5 Hóa năng	e/ Pin mặt trời, máy phát điện, tia sét.

4/ Hoàn thành các thông tin bằng cách đánh dấu ✓ vào cột phù hợp theo mẫu bảng sau:

Loại năng lượng	Tái tạo	Chuyển hóa toàn phần	Sạch	Ô nhiễm môi trường
Năng lượng dầu mỏ	?	?	?	?
Năng lượng mặt trời	?	?	?	?
Năng lượng hạt nhân	?	?	?	?
Năng lượng than đá	?	?	?	?

HƯỚNG DẪN TRẢ LỜI:

1/ Khi bật quạt điện, điện năng cung cấp cho quạt đã tạo ra lực làm cho quạt quay. Điện năng cung cấp càng lớn thì lực tác dụng càng mạnh làm quạt quay càng nhanh.

Khi bắn cung, cung thủ đã tác dụng lực và truyền năng lượng làm cho dây cung và cánh cung biến dạng. Cung biến dạng càng nhiều, nó có năng lượng càng lớn, sẽ tác dụng lực càng mạnh làm cho mũi tên bay càng nhanh và càng xa.

2/ Một số nhiên liệu thường dùng: Than đá, xăng, củi, ...

Sự ảnh hưởng của việc sử dụng các nhiên liệu đối với môi trường: Gây ô nhiễm môi trường, tạo hiệu ứng nhà kính làm nhiệt độ Trái Đất ngày càng tăng, chặt phá rừng dẫn đến hạn hán và lũ quét...

3/ 1-c ; 2-d ; 3-e ; 4-a ; 5-b

4/ Hoàn thành các thông tin bằng cách đánh dấu ✓ vào cột phù hợp theo mẫu bảng sau:

Loại năng lượng	Tái tạo	Chuyển hóa toàn phần	Sạch	Ô nhiễm môi trường
Năng lượng dầu mỏ		✓		✓
Năng lượng mặt trời	✓		✓	
Năng lượng hạt nhân	✓		✓	
Năng lượng than đá		✓		✓

Dặn dò:

- Chép bài phần A
- Hoàn thành phiếu học tập
- Chuẩn bị trước bài tiếp theo

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

- **Thầy Hiền** **SĐT: 0937013009**
- **Cô Oanh** **SĐT: 0374560523**
- **Thầy Hưng** **SĐT: 0937101969**
- **Cô Y** **SĐT: 0389928322**
- **Cô Hạnh** **SĐT: 0325900096**

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN

TỔ: LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ

MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ KHỐI 6

(Từ ngày 17/4/2023 đến 22/4/2023)

PHÂN MÔN LỊCH SỬ

BÀI 18: CÁC CUỘC ĐẤU TRANH GIÀNH ĐỘC LẬP DÂN TỘC TRƯỚC THẾ KỈ X (Tiếp theo)

A. LÝ THUYẾT

V. Khởi nghĩa Phùng Hưng

- Khoảng năm 776, khởi nghĩa ở Đường Lâm, được nhân dân ủng hộ.
- Nghĩa quân bao vây đánh thành Tống Bình, viên đô hộ là Cao Chính Bình phải cố thủ trong thành và sinh bệnh chết. Phùng Hưng vào thành và sắp đặt việc cai trị, ông tự xưng Bồ cái Đại Vương.
- Phùng Hưng mất, Phùng An nối nghiệp cha.
- Năm 791, nhà Đường đem quân đàn áp, Phùng An ra hàng.

Ý nghĩa: thể hiện ý chí quyết tâm giành lại độc lập dân tộc

B. VÍ DỤ

C. BÀI TẬP ÁP DỤNG

Câu 1: Dựa vào lược đồ 18.12, em hãy tóm tắt lại những diễn biến chính của cuộc khởi nghĩa Phùng Hưng?

Gợi ý: Diễn biến chính của cuộc khởi nghĩa Phùng Hưng:

- + Năm 776, Phùng Hưng dấy binh khởi nghĩa và nhanh chóng làm chủ vùng Đường Lâm.
- + Được nhân dân các vùng xung quanh hưởng ứng, Phùng Hưng chiếm được thành Tống Bình, tổ chức việc cai trị.
- + Sau khi Phùng Hưng qua đời, con trai ông là Phùng An nối nghiệp cha.

+ Năm 791, nhà Đường đem quân sang đàn áp, dập tắt cuộc khởi nghĩa

Câu 2: Tại sao nhân dân ta gọi Phùng Hưng là Bố Cái Đại vương?

Gợi ý: Năm 776, Phùng Hưng dấy binh khởi nghĩa và nhanh chóng làm chủ được Tổng Bình, quét sạch quân xâm lược khỏi bờ cõi. Nhờ công đức đánh đuổi giặc ngoại xâm giành độc lập của Phùng Hưng, sau khi ông mất, nhân dân suy tôn ông là Vua Bố Mẹ “Bố Cái Đại Vương” (“bố” có nghĩa là cha; “cái” có nghĩa là mẹ).

D. DẶN DÒ

- Chép và học thuộc nội dung lý thuyết phần V
- Hoàn thành các câu bài tập
- Đọc trước nội dung bài 19

PHÂN MÔN ĐỊA LÝ

CHƯƠNG 6. ĐẤT VÀ SINH VẬT TRÊN TRÁI ĐẤT

BÀI 19. LỚP ĐẤT VÀ CÁC NHÂN TỐ HÌNH THÀNH ĐẤT.

MỘT SỐ NHÓM ĐẤT ĐIỂN HÌNH

A. LÝ THUYẾT

I. Lớp đất, các thành phần chính của đất và tầng đất

1. Lớp đất

- Đất là lớp vật chất mỏng, vụn bở, bao phủ trên bề mặt các lục địa và đảo, được đặc trưng bởi độ phì gọi là lớp đất (hay thổ nhưỡng).
- Độ phì của đất là khả năng cung cấp nhiệt, khí, nước các chất dinh dưỡng cần thiết cho thực vật sinh trưởng và phát triển.

2. Các thành phần chính của đất

Lớp đất bao gồm các thành phần là chất vô cơ chiếm tỉ lệ lớn nhất, chất hữu cơ chiếm tỉ lệ nhỏ nhất nhưng là thành phần quan trọng nhất, nước và không khí.

3. Tầng đất

Có 4 tầng đất chính: tầng hữu cơ, tầng đất mặt, tầng tích tụ và tầng đá mẹ.

C. BÀI TẬP ÁP DỤNG

D. DẶN DÒ

- Ghi bài 19 vào vở và học bài.
- Làm bài tập phần luyện tập và vận dụng.
- Đọc trước và trả lời các câu hỏi cuối bài 20

BÀI 19. LỚP ĐẤT VÀ CÁC NHÂN TỐ HÌNH THÀNH ĐẤT.

MỘT SỐ NHÓM ĐẤT ĐIỂN HÌNH (tt)

A. LÝ THUYẾT

II. Các nhân tố hình thành đất

- Đá mẹ là nguồn gốc cung cấp vật chất vô cơ cho đất. Đá mẹ có ảnh hưởng đến màu sắc và tính chất của đất.
- Khí hậu, đặc biệt là nhiệt độ và lượng mưa tạo điều kiện thuận lợi hoặc khó khăn cho quá trình phân giải các chất khoáng và chất hữu cơ trong đất.
- Sinh vật đóng vai trò quan trọng trong quá trình hình thành đất. Thực vật cung cấp vật chất hữu cơ, vi sinh vật phân giải xác súc vật tạo mùn, động vật làm đất tơi xốp hơn.
- Ngoài ra, sự hình thành đất còn chịu ảnh hưởng của địa hình, thời gian, con người.

III. Một số nhóm đất điển hình trên thế giới

Đất potzon, đất đen thảo nguyên ôn đới, đất xám hoang mạc và bán hoang mạc, đất đỏ vàng nhiệt đới.

C. BÀI TẬP ÁP DỤNG

D. DẶN DÒ

- Ghi bài 19 (tt) vào vở và học bài.
- Làm bài tập phần luyện tập và vận dụng.
- Đọc trước và trả lời các câu hỏi cuối bài 20

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

- GVBM: Lê Thanh Tuyên

SĐT: 0981979190

- GVBM: Nguyễn Thị Mỹ Lệ

SĐT: 0933156546

NHIỆM VỤ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH:

I. Khởi động

Khởi động trang 54 Giáo dục công dân lớp 6: Em hãy đọc bức thư sau đây và trả lời câu hỏi



Kính thưa thầy/cô Hiệu trưởng.

Con là Nguyễn Nguyệt Linh, chuẩn bị năm nay là con lên lớp 6. Năm lớp 5 con là học sinh 5M2, Trường Marie Curie Hà Nội.

Con biết là hằng năm khi bắt đầu khai giảng, nhà trường thường cho các lớp thả bóng bay lên trời. Sau những thông tin con tìm thấy được thì bóng bay được làm từ nylon, tức là từ nhựa và khi thả bóng bay lên thì các chú chim hoặc các động vật khác khi nuốt vào, nó có thể bị chặn đường ruột và dẫn đến chết đói. Còn khi bóng bay rơi xuống đất hoặc biển thì những chú rùa biển và các loài sinh vật biển khác được biết là đã bị nhầm lẫn giữa bóng bay và sứa biển. Ruy băng và dây buộc bóng có thể khiến chúng mắc kẹt và dẫn tới cái chết ạ.

Vậy nên bây giờ con nghĩ rằng trường mình có thể dừng thả bóng bay vào hôm khai giảng hoặc hạn chế số lượng bóng bay, có được không ạ? Con chỉ muốn gửi thông điệp: “Thả bóng bay lên trời: bay cao ước mơ của các học sinh – giết ước mơ của bao chú chim và rùa biển”.

Hiện nay, thế hệ chúng con bắt đầu quan tâm đến các vấn đề liên quan đến môi trường. Con rất mong nhận được sự quan tâm và giúp đỡ của các thầy cô ạ.

Con xin chân thành cảm ơn!

(Theo báo tuoitre.vn)

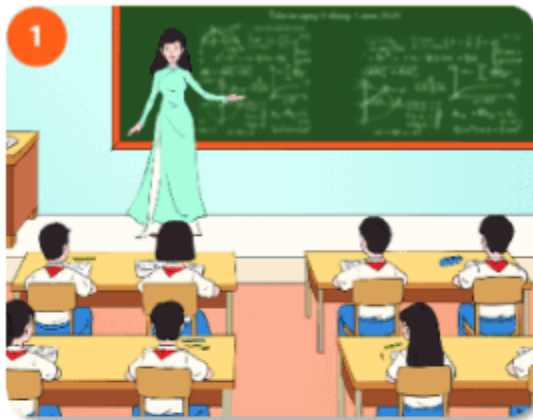
- Bạn Nguyệt Linh có quyền viết bức thư trên không? Vì sao?
- Hãy nêu những quyền cơ bản của trẻ em mà em biết?

Lời giải:

- Bạn Nguyệt Linh có quyền viết bức thư trên, bởi vì đây là một trong những quyền cơ bản của trẻ em, đó là quyền tự do ngôn luận.
- Một số quyền cơ bản của trẻ em mà em biết là:
 - + Quyền học tập và phát triển.
 - + Quyền tự do ngôn luận.
 - + Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng.
 - + Quyền được vui chơi, giải trí...

II. Khám phá

Khám phá 1 trang 55 Giáo dục công dân lớp 6: Em hãy đọc và cho biết các hình ảnh dưới đây nói đến những quyền nào của trẻ em?



Lời giải:

Các hình ảnh dưới đây nói đến những quyền của trẻ em là:

- Hình 1: Quyền được học tập.
- Hình 2: Quyền được bảo vệ.
- Hình 3: Quyền được vui chơi.
- Hình 4: Quyền được chăm sóc.

Khám phá 2: Theo em, các quyền cơ bản ở trên và việc thực hiện các quyền cơ bản của trẻ em khác có ý nghĩa gì? Hãy cho biết gia đình, nhà trường, xã hội xung quanh em đã thực hiện quyền trẻ em như thế nào?

Khám phá 3:

- Ngoài những quyền nêu trên, hãy kể những quyền khác của trẻ em mà em biết?
- Theo em, việc quy định về quyền trẻ em có ý nghĩa như thế nào?
- Em hãy tự đánh giá việc thực hiện quyền và bổn phận trẻ em của bản thân.

Lời giải:

- Ngoài những quyền nêu trên, những quyền khác của trẻ em mà em biết là:
 - + Quyền sống.
 - + Quyền được khai sinh và có quốc tịch.
 - + Quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo.
 - + Quyền bí mật đời sống riêng tư....
- Theo em, việc quy định về quyền trẻ em có ý nghĩa là điều kiện để các em có cơ hội phát triển toàn diện.

- Việc thực hiện quyền và bổn phận trẻ em của bản thân là: Em được gia đình, nhà trường, xã hội tạo mọi điều kiện tốt nhất để học tập, vui chơi, giải trí,...

NỘI DUNG GHI BÀI:

BÀI 11: QUYỀN CƠ BẢN CỦA TRẺ EM (2 TIẾT)

I. Khởi động

II. Khám phá

1. Khái niệm

- Quyền trẻ em là những nhu cầu, lợi ích tự nhiên vốn có và khách quan của trẻ em được ghi nhận và bảo vệ.
- Quyền trẻ em là cơ sở pháp lý để bảo vệ trẻ em, thể hiện sự tôn trọng, quan tâm của cộng đồng quốc tế đối với trẻ em, tạo điều kiện để trẻ em phát triển một cách toàn diện.

2. Công ước Liên hợp quốc về quyền trẻ em 1989

Theo Công ước LHQ về quyền trẻ em ra đời năm 1989, trẻ em có 4 nhóm quyền cơ bản: nhóm quyền sống còn; nhóm quyền bảo vệ; nhóm quyền phát triển; nhóm quyền tham gia.

3. Ý nghĩa của quyền cơ bản của trẻ em

- Quyền trẻ em là điều kiện cần thiết để trẻ em được phát triển đầy đủ trong bầu không khí hạnh phúc, yêu thương và thông cảm
- Mỗi chúng ta cần biết bảo vệ quyền của mình, tôn trọng quyền của người khác.
- Trẻ em phải thực hiện tốt bổn phận của mình, tôn trọng quyền của trẻ em như: hiếu thảo với ông bà, cha mẹ, lao động tốt, yêu đồng bào, yêu đất nước,...

III. Luyện tập

Luyện tập 1 trang 46: Em hãy xử lý các tình huống sau đây:

Tình huống 1: Gần cuối năm, Thanh Ngân rất muốn cùng bạn bè trong lớp tham gia hoạt động trải nghiệm ở một khu di tích văn hoá quốc gia. Thanh Ngân trình bày với bố mẹ mong muốn của mình và xin phép đăng kí đi cùng. Thế nhưng bố mẹ bạn ấy không đồng ý, nói rằng nơi đó rất xa và không an toàn. Bố mẹ Thanh Ngân xin phép cô giáo cho bạn ấy ở nhà vì bị say xe. Thanh Ngân rất buồn và có ý không hài lòng với bố mẹ.

- Theo em, Thanh Ngân có quyền tham gia hoạt động tham quan ở tuổi này không? Vì sao? - Nếu là Thanh Ngân, em sẽ ứng xử như thế nào?

IV. Vận dụng

Vận dụng 1 trang 58 Giáo dục công dân lớp 6: Em hãy làm sản phẩm trang trí có ý nghĩa thể hiện quyền trẻ em theo gợi ý dưới đây:

Trang trí các biểu tượng thể hiện quyền của trẻ em bằng cách vẽ, xe dán...

Lời giải:



Vận dụng 2 trang 58 Giáo dục công dân lớp 6: Viết thư tư vấn cho bạn:

Một bạn trong lớp thường xuyên bị bố dượng mỗi khi uống rượu say và dọa sẽ bắt bạn ấy nghỉ học. Em hãy vận dụng những kiến thức về quyền trẻ em, viết thư cho các cô chú Hội Bảo vệ quyền trẻ em để giải quyết vấn đề mà bạn ấy gặp phải?

(MỌI THẮC MẮC LH CÔ DUNG:0976208153)

Trường THCS Phan Công Hớn Tổ Toán	TOÁN 6 TUẦN 32
---	------------------------------

Bài 3: LÀM TRÒN SỐ THẬP PHÂN VÀ ƯỚC LƯỢNG KẾT QUẢ

1. Làm tròn số thập phân

Hoạt động khám phá 1 trang 38 Toán lớp 6 Tập 2

Chiều dài mỗi phần = Độ dài thanh nẹp gỗ : số phần cần chia.

a) Thanh nẹp gỗ dài 1m ra thành 3 phần bằng nhau thì chiều dài của mỗi phần là:

$$1 : 3 = 0,33333333.... (m)$$

Vậy chiều dài của mỗi phần bạn Dũng cần đo là 0,33333333.... m.

b) Làm tròn số 33,333

+) đến hàng đơn vị:

- Chữ số hàng đơn vị của số 33,333 là 3.

- Chữ số bên phải hàng đơn vị là $3 < 5$ nên chữ số hàng đơn vị giữ nguyên và bỏ tất cả các chữ số ở phần thập phân.

Do đó, số 33,333 làm tròn đến hàng đơn vị là 33.

+) đến hàng phần trăm:

- Chữ số hàng phần trăm của số 33,333 là 3.

- Chữ số bên phải hàng phần trăm là $3 < 5$ nên chữ số hàng phần trăm giữ nguyên và bỏ tất cả các chữ số hàng phần nghìn.

Do đó, số 33,333 làm tròn đến hàng phần trăm là 33,33.

Vậy số 33,333 làm tròn đến hàng đơn vị và hàng phần trăm lần lượt là 33 và 33,33.

Quy tắc làm tròn số thập phân

Khi làm tròn các số thập phân đến hàng nào thì hàng đó gọi là hàng quy tròn.

Muốn làm tròn một số thập phân đến một hàng quy tròn nào đó, ta thực hiện các bước sau:

– Gạch dưới chữ số thập phân của hàng quy tròn.

– Nhìn sang chữ số ngay bên phải:

- Nếu chữ số đó lớn hơn hoặc bằng 5 thì tăng chữ số gạch dưới lên một đơn vị rồi thay tất các chữ số bên phải bằng số 0 hoặc bỏ đi nếu chúng ở phần thập phân.
- Nếu chữ số đó nhỏ hơn 5 thì giữ nguyên chữ số gạch dưới và thay tất cả các chữ số bên phải bằng số 0 hoặc bỏ đi nếu chúng ở phần thập phân.

Thực hành 1 trang 38 Toán lớp 6 Tập 2

Làm tròn các số sau đây: $-10,349$; $1995,921$; $-822,399$; $99,999$

- đến hàng phần mười;
- đến hàng phần trăm;
- đến hàng đơn vị;
- đến hàng chục.

Đáp án

- $-10,3$; $1995,9$; $-822,4$; $100,0$
- $-10,35$; $1995,92$; $-822,40$; $100,00$
- -10 ; 1996 ; -822 ; 100
- -10 ; 2000 ; -820 ; 100

2. Ước lượng kết quả

Hoạt động khám phá 2 trang 39 Toán lớp 6 Tập 2

Trong hóa đơn giá trị gia tăng (tiền nước), tổng cộng số tiền cần thanh toán (tiền nước và các loại thuế, phí) là 256 910 đồng, làm tròn thành 257 000 đồng.

Sau khi thanh toán hóa đơn tiền nước, Mai còn lại số tiền là:

$$300\ 000 - 257\ 000 = 43\ 000 \text{ (đồng)}.$$

Vậy sau khi thanh toán hóa đơn tiền nước, Mai vẫn còn đủ tiền mua quyển sách giá 43 000 đồng.

Vận dụng trang 39 Toán lớp 6 Tập 2

Chẳng hạn, em đo quyển vở và nhận được kết quả như sau:

Chiều dài: 23,7cm

Chiều rộng: 16,7cm

Đường chéo: 29 cm

Do độ dài gần sát vào các kết quả trên nên em làm tròn như vậy.

Btvn: hs làm bài 1;2;3;4 trang 40 sgk.

Bài 4. Tỉ số và tỉ số phần trăm

1. Tỉ số của hai đại lượng

Ta gọi thương trong phép chia số a cho số b ($b \neq 0$) là tỉ số của a và b.

Tỉ số của a và b kí hiệu là $a:b$ (cũng kí hiệu là $\frac{a}{b}$).

Ví dụ 1.

- Tỉ số của hai số 16 và 37 được kí hiệu là $16:37$ hay $\frac{16}{37}$.

- Tỉ số của hai số 3,6 và 8,25 được kí hiệu là $3,6:8,25$ hay $\frac{3,6}{8,25}$.

Chú ý:

- Phân số $\frac{a}{b}$ thì cả a và b phải là các số nguyên.

- Tỉ số $\frac{a}{b}$ thì a và b có thể là các số nguyên, phân số, hỗn số, số thập phân,...

- Ta thường dùng khái niệm tỉ số nói về thương của hai đại lượng cùng loại và cùng đơn vị đo.

Ví dụ 2. Tính tỉ số của hai đại lượng được cho trong các trường hợp sau:

a) 0,6 kg và 260 g;

b) 15 phút và $\frac{2}{5}$ giờ.

Lời giải:

a) Đổi 0,6 kg = 600 g

Tỉ số của hai đại lượng 0,6 kg và 260 g hay tỉ số của 600 g và 260 g là:

$$600:260 = \frac{600}{260} = \frac{30}{13}.$$

Vậy tỉ số của hai đại lượng 0,6 kg và 260 g là $\frac{30}{13}$.

b) $\frac{2}{5}$ giờ = $\frac{2}{5} \cdot 60$ phút = 24 phút

Tỉ số của hai đại lượng 15 phút và $\frac{2}{5}$ giờ hay tỉ số của 15 phút và 24 phút là:

$$15:24 = \frac{15}{24} = \frac{5}{8}.$$

Vậy tỉ số của hai đại lượng 15 phút và $\frac{2}{5}$ giờ là $\frac{5}{8}$.

2. Tỉ số phần trăm của hai đại lượng

Trong thực hành, ta thường dùng tỉ số dưới dạng tỉ số phần trăm với kí hiệu % thay

cho $\frac{1}{100}$.

Để tính tỉ số phần trăm của hai số a và b, ta nhân a với 100 rồi chia cho b và viết kí hiệu % vào bên phải kết quả tìm được.

Ví dụ 3. Tính tỉ số phần trăm của hai số cho trong mỗi trường hợp sau:

a) 2 và 8;

$\frac{2}{5}$

b) $\frac{2}{5}$ và 3,125.

Lời giải:

a) Tỉ số phần trăm của hai số 2 và 8 là:

$$\left(\frac{2 \cdot 100}{8} \right) \% = 25\%.$$

Vậy tỉ số phần trăm của hai số 2 và 8 là 25%.

b) Tỉ số phần trăm của hai số $\frac{2}{5}$ và 3,125 là:

$$\left(\frac{\frac{2}{5} \cdot 100}{3,125} \right) \% = 12,8\%.$$

Vậy tỉ số phần trăm của hai số $\frac{2}{5}$ và 3,125 là 12,8%.

Btvn: HS làm bài 1;2;3;4;5;6;7 trang 44 sgk

Bài 5. Trung điểm của đoạn thẳng

A.Lý thuyết

1. Trung điểm của đoạn thẳng

Trung điểm của đoạn thẳng là điểm nằm giữa hai đầu mút của đoạn thẳng và cách đều hai đầu mút đó. Trung điểm của đoạn thẳng còn được gọi là *điểm chính giữa* của đoạn thẳng đó.

Ví dụ. Cho đoạn thẳng AB. Lấy điểm I thuộc đoạn thẳng AB sao cho $IA = IB = 4 \text{ cm}$ (như hình vẽ).



Khi đó, điểm I nằm giữa và cách đều hai đầu mút A, B.

Do đó I là trung điểm của đoạn thẳng AB hay I còn gọi là điểm chính giữa của đoạn thẳng AB.

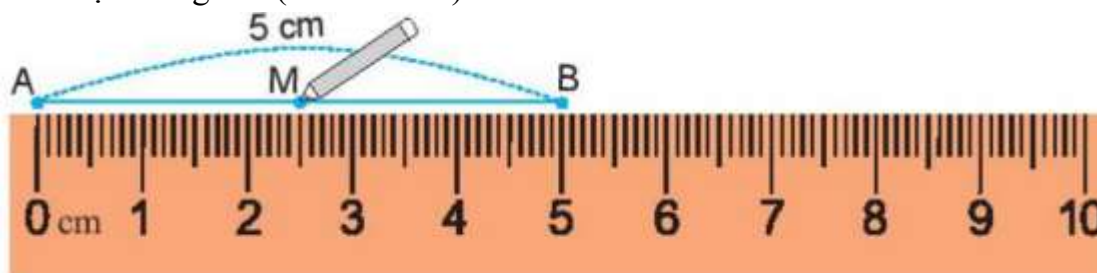
2. Cách vẽ trung điểm của đoạn thẳng

Giả sử ta cần vẽ trung điểm M của đoạn thẳng AB có độ dài 5 cm.

Cách 1:

- Đặt mép thước trùng với đoạn thẳng AB sao cho vạch 0 trùng với điểm A, khi đó điểm B trùng với vạch chỉ số 5 trên thước.

- Ta lấy điểm M trùng với vạch chỉ số 2,5 cm trên thước. Khi đó ta có M là trung điểm của đoạn thẳng AB (như hình vẽ).



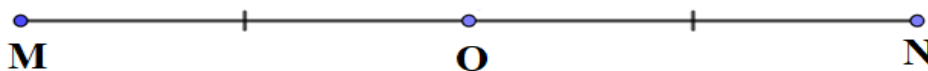
Cách 2:

Vẽ đoạn thẳng AB trên giấy can sao cho điểm B trùng với điểm A. Giao của nếp gấp và đoạn thẳng AB chính là trung điểm M cần xác định.

B. Bài tập tự luyện

Bài 1. Tính độ dài đoạn thẳng AB biết rằng O là trung điểm của đoạn thẳng MN và $OM = 4$ cm.

Lời giải:



$$OM = ON = \frac{MN}{2}$$

Vì O là trung điểm của đoạn thẳng MN nên

Do đó $MN = 2 \cdot OM = 2 \cdot 4 = 8$ cm.

Vậy $MN = 8$ cm.

Bài 2. Cho điểm M nằm giữa hai điểm A và B, N là trung điểm của đoạn BM. Tính độ dài của đoạn AB, biết rằng $AM = 3$ cm và $MN = 4$ cm.



Lời giải:

$$MN = BN = \frac{BM}{2}$$

Vì N là trung điểm của đoạn BM nên

Suy ra $BM = 2 \cdot MN = 2 \cdot 4 = 8$ (cm)

Điểm M nằm giữa hai điểm A và B nên $AB = AM + BM$.

Suy ra $AB = 3 + 8 = 11$ (cm).

Vậy $AB = 11$ cm.

Btvn: hs làm bài 1;2;3;4 trang 84 sgk.